

Lernort

„Friedrich Fröbel in und um Bad Liebenstein“

Der Lernort "Friedrich Fröbel in und um Bad Liebenstein" ist für ein breites Spektrum von Lernenden geeignet.

- a. für den Bereich der frühkindlichen Bildung und die Grundschule
- b. für den Bereich der Sekundarstufen I und II
- c. für den Bereich Berufsausbildung und/oder Studium
- d. für den Bereich der beruflichen Fort- und Weiterbildung
- e. für die persönliche Fortbildung vom Kind bis zum Senioren

Hinweis: Nutzen Sie auf Ihrem digitalen Endgerät das Internet-Angebot:

<https://creathur.de/froebeltrack/>

für die Navigation zu den Zielpunkten und nahegelegenen Parkplätzen sowie die Textinformation in gedruckter - und in Hör-Version in folgenden Sprachen:

- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Russisch
- Ukrainisch
- Chinesisch
- Japanisch



Wir empfehlen als Ergänzung bzw. für die Bearbeitung von Lern- und Studienaufgaben als Quellen zu benutzen:

- www.froebelweb.de
- <https://editionen.bbf.dipf.de/exist/apps/briefedition-friedrich-froebel/index.html> (Gesamtausgabe der Briefe Friedrich Fröbels, bearbeitet von Helmut Heiland, auf dem Server der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung)
- weitere Internet-Quellen (gelistet unter www.froebelweb.de¹)
- Literatur von bzw. über Friedrich Fröbel (Bspw. verfügt die [Stadt- und Kurbibliothek Bad Liebenstein](#)² hier über ein umfangreiches Angebot.)

Sollten Sie die Ausstellung im Bad Liebensteiner Hotel Fröbelhof besuchen wollen, [melden Sie sich bitte vorher an](#)³.

¹ Menüpunkt „Footer-Menü“ → weitere Fröbel-Homepages

² <https://rathaus.bad-liebenstein.de/leben/bibliothek/>

³ <https://www.froebelhof.de/kontakt/>

In Ausnahmefällen (insbesondere für Berufsausbildung und Studium) können Sie auch mit dem [Schweinaer Friedrich-Fröbel-Kindergarten](#)⁴ zwecks eines Besuches vorherigen Kontakt aufnehmen.

Im Folgenden werden – ohne Anspruch auf Vollständigkeit – einige Möglichkeiten für die Gestaltung von Lehren und Lernen mit dem Friedrich-Fröbel-Rundweg und seinen Erweiterungen aufgezeigt.

a. für den Bereich der frühkindlichen Bildung und die Grundschule

Hier ist es u.a. möglich:

- Den Weg für einen Wandertag zu nutzen,
- ein Lied Friedrich Fröbels (Empfehlung: [Das Taubenhaus](#)) gemeinsam zu lernen/zu singen und mit den Kindern über den Bezug des Liedes zu ihrem Leben zu sprechen,
- das Lied „[Friedrich Fröbel – Kinderfreund](#)“ kennenzulernen und „einzustudieren“, (hier: [Text und Noten](#) zum Ausdrucken)
- Die Ausstellungen im Hotel Fröbelhof ([bitte vorher anmelden](#))⁵ zu besuchen und dabei z.B. den Wert und die Bedeutung der Fröbelschen Spielgaben und Beschäftigungsmaterialien zu thematisieren,
- Am [Grab Friedrich Fröbels](#) den Pädagogen vielleicht mit einem kleinen Blumenstrauß und/oder (wenn das die Friedhofs-Situation erlaubt) einem Lied zu ehren.
- Einen kleinen Fotowettbewerb zu organisieren oder in Ihrem Kindergarten bzw. in Ihrer Schule eine kleine Schautafel zu gestalten
- Fröbels Spiele in der Ludothek der [Stadt- und Kurbibliothek Bad Liebenstein](#) kennenzulernen.

b. für den Bereich der Sekundarstufen I und II

Selbstverständlich können Sie sich hier auch an den Anregungen unter a. orientieren. Darüber hinaus kann empfohlen werden:

- An ausgewählten kurzen Texten Fröbels das Verständnis historischer Texte zu thematisieren⁶,
- Am Beispiel der [Fröbelschen Spielgaben und Beschäftigungsmaterialien](#) deren Wert für das Erfassen von mathematischen Zusammenhängen (Mengenbegriff, geometrische Formen und Begriffe, ...) zu thematisieren,
- Am Beispiel eines [Briefes von Fröbel an Luise Levin](#)⁷ einerseits das Textverständnis, andererseits aber die politischen, ökonomischen, geografischen und auch persönlichen Beweggründe für Fröbels Umzug nach Bad Liebenstein zu thematisieren,

⁴ <https://www.google.com/search?q=kindergarten+schweina>

⁵ <https://www.froebelhof.de/kontakt/>

⁶ <https://www.froebelweb.de> → Menü „Fröbels Schaffen“ → Keilhauer Schriften; Menschenerziehung; weitere Schriften; Briefe

⁷ <https://editionen.bbf.dipf.de/exist/apps/briefedition-friedrich-froebel/briefe/fb1849-02-02-02.xml>

- Am Beispiel der [Gründung des Kindergartens](#) (1840 in Bad Blankenburg) und der [ersten Kindergärtnerinnenschule der Welt](#) (1849 in Bad Liebenstein, ab Mai 1850 in Schweina-Marienthal) die soziale Bedeutung des Kindergartens und/oder die soziale Bedeutung der [Schaffung einer Berufsmöglichkeit für Frauen ab 1850](#) zu thematisieren,
- Am [Beispiel des preußischen Kindergartenverbots](#) die historische Situation und die Wirkbedingungen Fröbels zu thematisieren,
- Zu thematisieren, dass politische Entscheidungen mitunter zu ganz anderen als den beabsichtigten Ergebnissen führen. (Das preußische Kindergartenverbot führte dazu, dass ein Teil der Fröbel-Schülerinnen auswanderten und so zur Verbreitung des Kindergartens in der Welt beitrugen.) → [Link 1](#); [Link 2](#)

Selbstverständlich können und sollen auch hier durch die Schüler Dokumentationen (Schautafeln, Vorträge, Webseiten, ...) gestaltet werden. Besonders bemerkenswerte Arbeiten können auf Wunsch künftig auch gerne unter www.froebelweb.de präsentiert bzw. verlinkt werden!

Der Themenkreis Fröbel eignet sich auch für **Seminarfacharbeiten bzw. Projektarbeiten**. Hierzu sollten zur Orientierung auch die Hinweise unter c. genutzt werden.

c. für den Bereich Berufsausbildung und/oder Studium

Auch hier gilt: Sie können sich selbstverständlich auch an den **Hinweisen und Links unter a. und b.** orientieren.

Darüber können folgende Empfehlungen für Arbeitsthemen gegeben werden:

- Die Gründung der ersten Kindergärtnerinnenschule der Welt
 - Als konsequenter und folgerichtiger Schritt bei der Umsetzung der Kindergartenidee
 - Als einer der ersten Berufsschulen für Frauen in Deutschland – Wegbereiter der Frauenemanzipation
 - Als einem der Ausgangspunkte für die weltweite Verbreitung der Kindergartenidee
 - Bedeutende Frauen an Fröbels Seite, als Mitstreiterinnen und Fortsetzerinnen seiner Ideen
- Das Herzogtum Sachsen-Meiningen mit der Sommerresidenz Altenstein/Bad Liebenstein als Mikrokosmos für das Gedeihen von Kunst und Geist (u.a. der Pädagogik)
- Ursachen und Wirkungen des preußischen Kindergartenverbots

- Der Einfluss der Fröbelschen Spielgaben und Beschäftigungsmaterialien auf die [Kunst und Architektur der Moderne](#)
- Fröbelsche Erziehungspraxis in Thüringen, Deutschland, Europa und der Welt...

Darüber hinaus können thematisiert werden:

- Fröbels Menschenbild und religiöser Bezug (sein „Glaubensheld“ Martin Luther, das „lebendige Denkmal“ für Martin Luther)
- Fröbels Weltsicht („Sphärephilosophie“)
- Tragende Begriffe Fröbelscher Pädagogik am Beispiel:
 - o Denkend tätig machen
 - o Vorschreibend nachgehende Erziehung
 - o Inneres äußerlich und Äußeres innerlich machen
 - o Lebenseinigung
- Fröbels Bedeutung heute
 - o Wo ist er zu finden?
 - o Wo sollte er stärker zu finden sein?
- Fröbel als „Schulmann“
- Fröbel als Berufspädagoge
- ...

Auf Wunsch können besonders bemerkenswerte Arbeiten unter www.froebelweb.de zur Veröffentlichung kommen!

d. für den Bereich der beruflichen Fort- und Weiterbildung

Die Aufgaben für die berufliche Fort- und Weiterbildung gleichen denen unter c. Weiterhin zu beachten: **die unter a-c gegebenen Verlinkungen.**

Darüber hinaus können Aspekte der praktischen Arbeit mit den Fröbelschen Liedern, Spiel- und Beschäftigungsmaterialien thematisiert werden.

e. für die persönliche Fortbildung vom Kind bis zum Senioren

Unter a.- d. sollte für jeden „privat Interessierten“ etwas zu finden sein.

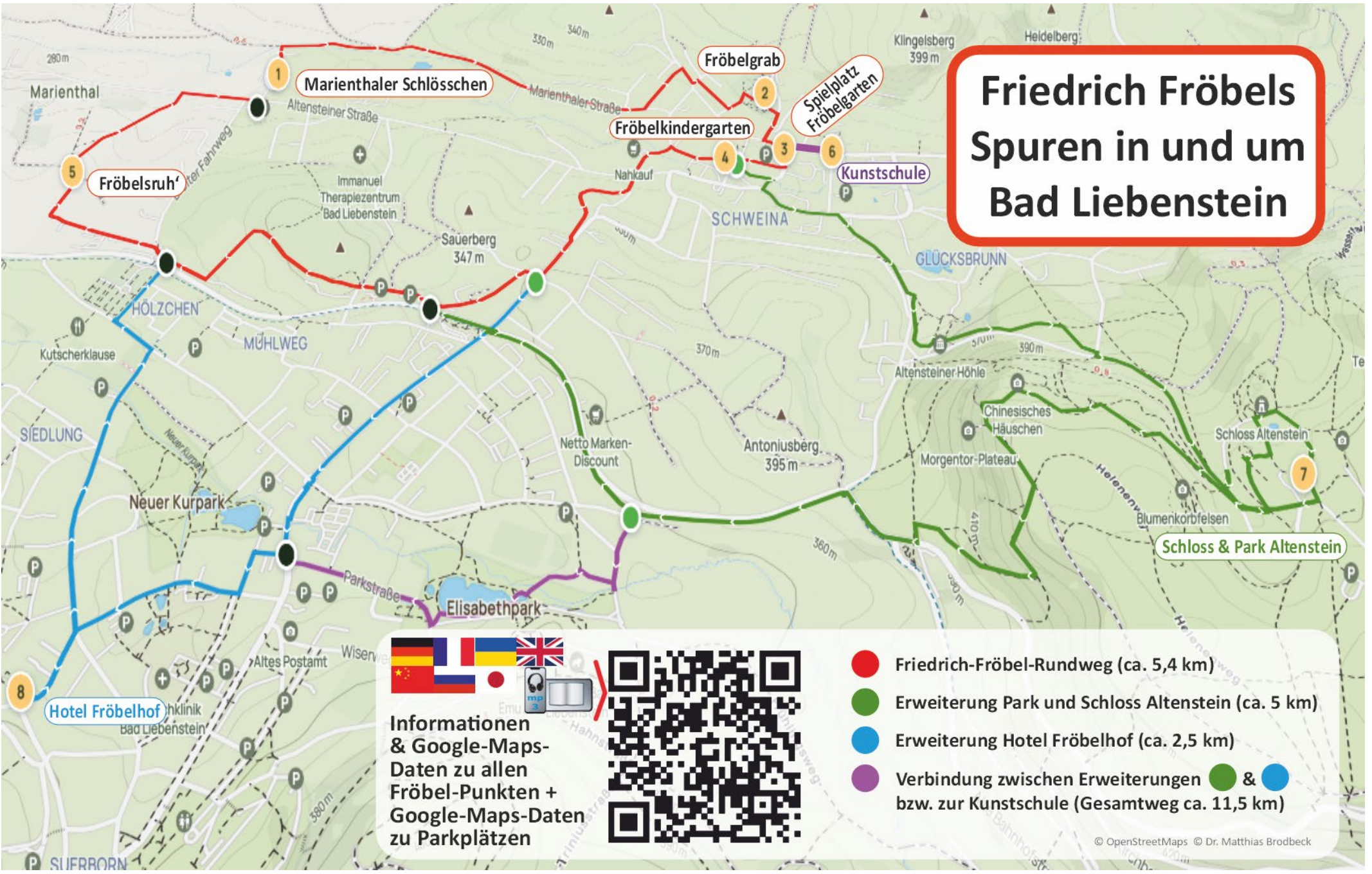
Sie haben Ideen und Hinweise?

Dann senden Sie diese bitte an die E-Mail-Adresse [admin\(at\)froebelweb.de](mailto:admin(at)froebelweb.de).

Dr. Matthias Brodbeck

Wegeskizze →

Friedrich Fröbels Spuren in und um Bad Liebenstein



Informationen
& Google-Maps-
Daten zu allen
Fröbel-Punkten +
Google-Maps-Daten
zu Parkplätzen



- Friedrich-Fröbel-Rundweg (ca. 5,4 km)
- Erweiterung Park und Schloss Altenstein (ca. 5 km)
- Erweiterung Hotel Fröbelhof (ca. 2,5 km)
- Verbindung zwischen Erweiterungen ● & ● bzw. zur Kunstschule (Gesamtweg ca. 11,5 km)